



El paso de Primaria a Secundaria

Guía para Padres y Madres

INTRODUCCIÓN

Con esta guía pretendemos aproximarnos a la etapa educativa a la que se van a incorporar los chicos y chicas al acabar 6º de Primaria, así como a alguno de los aspectos psicosociales del desarrollo en el que se encuentran.



Veremos cómo se estructura la Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.), nos ocuparemos de los cambios que van a experimentar y de cómo podemos ayudarles.

Los institutos a los que llegarán los alumnos y alumnas, tienen una organización de etapas, horarios y del profesorado diferente a la del colegio, por ello, queremos acercarlos a la realidad de los mismos con objeto de mejorar su conocimiento y la coordinación entre la familia y el centro educativo.

Confiamos en que esta guía contribuya a ello y que, también, sirva para dar más pistas sobre la organización general de esta etapa educativa, al tiempo que oriente a las familias que desean seguir apoyando a sus hijos e hijas, como en las etapas anteriores.

LLEGAMOS AL INSTITUTO

1. FAMILIAS, ¡ATENCIÓN A LOS CAMBIOS!

La Secundaria implica mayor dificultad:

- ✓ Trabajo más intenso (2 horas diarias).
- ✓ Mayor número de profesores/as, mayores exigencias.

La Secundaria coincide con la **adolescencia, período que significa un desarrollo emocional y físico:**

- ✓ Ellos/as exigen más libertad: no soy un niño chico.
- ✓ Búsqueda de su identidad, a veces a través del enfrentamiento y la oposición a los adultos.
- ✓ Exigencia de mayor autonomía o independencia frente a las normas.
- ✓ Influencia de los amigos o de la pandilla frente a la de los padres/madres.
- ✓ Nuevos intereses: salir, los novios/as... en competencia a veces con el estudio.



2. ALGUNAS IDEAS QUE DEBEMOS DE TENER EN CUENTA.

Necesitan nuestro control. Los padres y madres deben fijar unos límites claros a sus hijos.

- En su **comportamiento**, que sean educados. Límites marcados de forma respetuosa (estilo democrático) y en consonancia con la conducta de nuestros hijos. "Entiendo que no te apetezca, y...."
- En sus **amistades**, hay que estar al tanto. Interés por conocer a los amigos/as de nuestros hijos sin interferir en ellas (no es conveniente leer conversaciones privadas, vigilar....

- Responsabilidad:
 - En la asistencia a clase, ojo con las faltas.
 - En el estudio, estructurarle las tardes, insistiendo en un horario de estudio diario.

- **La libertad y la responsabilidad son las dos caras de una misma moneda:** La confianza es clave: si quieren más libertad, han de demostrar que son responsables para tenerla.

- **Actitud:**

Somos el mayor ejemplo para nuestros hijos, actuemos como tal.
Estamos para ACOMPAÑARLOS y apoyarlos cuando lo necesiten.

- **Los padres/madres deben tener expectativas sobre los estudios de sus hijos/as:**
 - Esperar resultados positivos del estudio.
 - Transmitirles que estudiar es bueno para su futuro.
 - Confiar en los profesores/as.

- **Hay que hablar con los hijos/as y mantener una relación cálida y exigente:**
 - Hay que darles afecto y cariño.
 - Los padres/madres son los primeros que deben enseñar y educar a sus hijos/as con normas y exigencias.

Necesitamos saber esto:

Entramos en una etapa SOCIAL donde la NECESIDAD DE PERTENENCIA es la clave para lograr la AUTORREALIZACIÓN (invertir tiempo y cuidar las relaciones sociales es una forma de autocuidado).

La realidad de hoy, con la RRSS difumina la línea entre NECESITAR vs DEPENDER (venden imágenes que no se ajustan a la realidad y esto interfiere en su autoestima), cada vez su imagen hacia los demás determina su AUTOCONCEPTO y AUTOESTIMA.

En este sentido, las PANTALLAS tienen múltiples puntos positivos como el acceso a información, entretenimiento, contacto con personas, solución de problemas PERO, respecto a la anterior pueden generar: adicciones, sobreexposición en la red, falta de atención, aislamiento, acortamiento de la infancia y un largo etc.

¿Cómo hacer un buen uso de los dispositivos?

- Edad:** No existe una edad cronológica determinada. Debe depender de la EDAD MADURATIVA, cuando sepamos que nuestro hijo/a va a realizar un uso adecuado del mismo.
- ¿Premio o castigo?** El primer dispositivo debe ser entregado como una necesidad (comunicación, tareas...) nunca como un regalo ni un chantaje (esto solo funcionará unas pocas veces, hasta que se habitúen...)
- Seguridad:** siempre con CONTROL PARENTAL para evitar contenido inapropiado, con horario restringido. Podemos hacernos con sus contraseñas, siempre para un uso responsable no para invadir la intimidad.
- ¿Dónde y Cuándo?** Es conveniente utilizarlo en ZONAS COMUNES, evitando el aislamiento de nuestros hijos y evitar riesgos. Siempre debemos ser flexibles y proporcionar momentos de privacidad.
- ANTICIPA...** entregar un dispositivo supone abrir una puerta a un mundo lleno de riesgos: delitos online como grooming, sexting o ciberacoso. Por ello, debemos fomentar un buen uso.

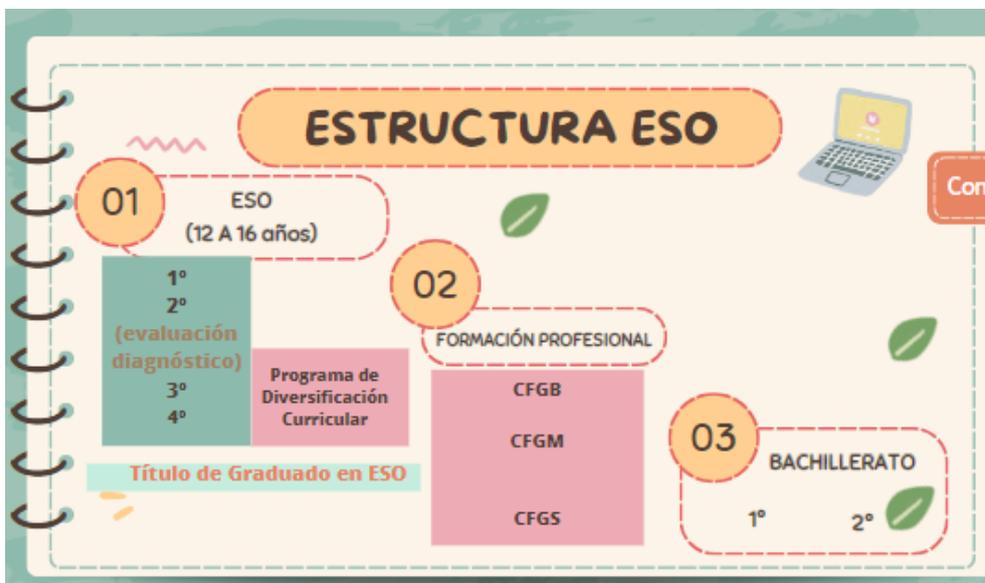
ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA AL PRÓXIMO CURSO.

□ Finalidad de la E.S.O.

La finalidad de la Educación Secundaria Obligatoria consiste en lograr que los alumnos y alumnas adquieran los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico-tecnológico y motor; desarrollar y consolidar los hábitos de estudio y de trabajo, así como hábitos de vida saludables, preparándolos para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral; y formarlos para el ejercicio de sus derechos y obligaciones de la vida como ciudadanos y ciudadanas.

□ Obligatoriedad de la enseñanza hasta los 16 años. Estructura de la E.S.O.:

- Cuatro cursos, 1º a 4º de la ESO.
- Titulación mínima: Graduado en Educación Secundaria
- Salidas con título: Ciclos Formativos de Grado Medio (Formación Profesional) y Bachillerato.

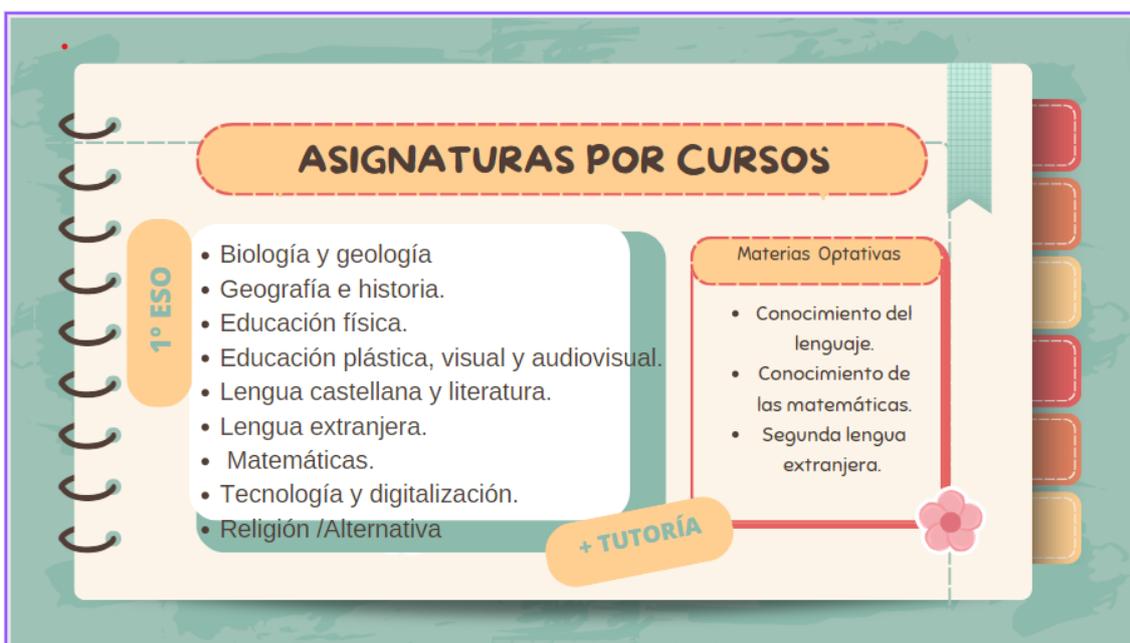


□ Horario de clases:

- De 8:30 a 14:15 (aproximadamente) de lunes a viernes. (seis períodos de 50 minutos)
- Debemos ser **puntuales**.



✚ Asignaturas que tendrán vuestros hijos/as:



ASIGNATURAS POR CURSOS

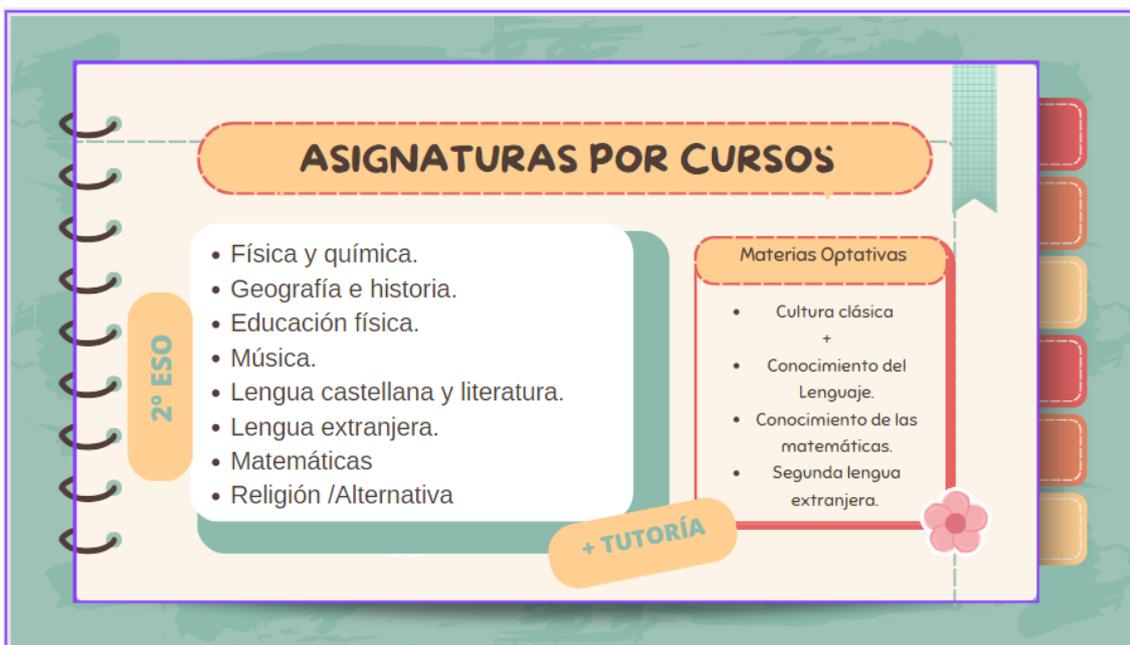
1º ESO

- Biología y geología
- Geografía e historia.
- Educación física.
- Educación plástica, visual y audiovisual.
- Lengua castellana y literatura.
- Lengua extranjera.
- Matemáticas.
- Tecnología y digitalización.
- Religión /Alternativa

+ TUTORÍA

Materias Optativas

- Conocimiento del lenguaje.
- Conocimiento de las matemáticas.
- Segunda lengua extranjera.



ASIGNATURAS POR CURSOS

2º ESO

- Física y química.
- Geografía e historia.
- Educación física.
- Música.
- Lengua castellana y literatura.
- Lengua extranjera.
- Matemáticas
- Religión /Alternativa

+ TUTORÍA

Materias Optativas

- Cultura clásica +
- Conocimiento del Lenguaje.
- Conocimiento de las matemáticas.
- Segunda lengua extranjera.

En la hora de tutoría semanal se trabajarán aspectos como adaptación al grupo, organización del estudio, técnicas de estudio, orientación académico - profesional...

✚ **Calificaciones:** Se expresan en los términos: “Insuficiente” (IN), para las calificaciones negativas; “Suficiente” (SU), “Bien” (BI), “Notable” (NT), o “Sobresaliente” (SB) para las calificaciones positivas.

✚ **Promoción de curso en la E.S.O.:**

- **Se promocionará** con todas las materias superadas y con dos materias pendientes en cuyo caso se seguirá un programa de refuerzo.
- **Se repite** con tres materias suspensas.
- Se podrá repetir el mismo curso una sola vez.

Se podrá repetir una vez como máximo dentro de la etapa o dos si no se ha repetido antes en primaria.

De forma extraordinaria un alumno podrá permanecer un año más en el cuarto curso, aunque se haya agotado el máximo de permanencia, siempre que el equipo docente considere que esta medida favorece la adquisición de las competencias clave establecidas para la etapa y el alumno o alumna cumpla, como máximo, 19 años el año en que finalice el curso.

RECOMENDACIONES

- ✚ **Vuestro/a hijo/a tendrá que incrementar el tiempo de estudio en casa** (es aconsejable que dedique al menos dos horas diarias a la realización de actividades y al estudio).
- ✚ Lugar de estudio: escritorio (no lugar de ocio), luz natural, sin estímulos y limpieza.
- ✚ **Revisad** a diario **la agenda personal** de vuestro/a hijo/a, y preferiblemente con él.
- ✚ **Controlad el trabajo y estudio diario** de vuestro/a hijo/a.
- ✚ **Evitad las faltas injustificadas a clase** (cuando las ausencias son reiteradas el/la joven llega a desconectarse de las clases).
- ✚ **Mantened contacto y colaboración periódica con los/as tutores/as.** (Mínimo una al trimestre)

Desde el EOEP de Cuéllar os deseamos un feliz verano.